

河北省教育厅

河北省教育厅 关于开展《高等教育创新发展行动计划 (2015-2018年)》 2017年执行绩效数据采集工作

冀教函〔2017〕112号

各设区市教育局、各

高等学校：《高等教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(冀教发〔2015〕11号)及《河北省教育厅关于

《高等教育创新发展行动计划(2015-2018年)》2017

年执行绩效数据采集工作的通知》(冀教成司函〔2017〕113号，以下简称“行动计

划”)的采集工作，请各设区市教育局、各高等学校按照《河北省教育厅关于

《高等教育创新发展行动计划(2015-2018年)》2017年执行绩效数

一、采集对象

承接行动计划

二、采集内容

1. 绩效报告。各

设区市教育局、各高等学校(见附件)，系统

填报《

绩效

报告

表

(见附件)

》。

参考

《

河北省

2. 绩效数据。各校按照要求填写任务（项目）绩效数据。除系统规定的数据库外，各校还可根据实际执行情况增设“自定义数据项”，填写自定义的绩效数据（“自定义数据项”主要是任务（项目）绩效评价的特色数据，各校可根据实际任务（项目）的执行情况自主确定并填报）。中期调整后确定的“新增”“退出”“备选”项目都要进行数据采集。

3. 佐证材料。各校须提交本校制定的佐证行动计划相关任务（项目）的政策文件等佐证材料。

4. 典型案例。各校结合实际任务（项目）进展情况，推选不少于1个，不超过10个典型案例（承担国家和省优质校项目建设院校，须提交1个本校优质校建设的典型案例）。案例要求思路清晰、举措得当、成效显著、图文并茂、数据详实，具有示范作用和推广价值。每个案例控制在600字左右。

三、采集和报送要求

1. 填报管理平台。各校要对本校2017年度执行绩效数据逐级审核、安排专人在行动计划管理平台填报，填报截止时间为12月20日。如无特别说明，填报数据均为2017年数据。依据《项目管理办法》，凡未按要求填报教育部《行动计划》平台的项目院校，视为不接受绩效评价，省教育厅将取消相应项目。

平台网址：<http://jihua.36ve.com/index.php/site/LoginP>。

2. 报送有关资料。执行绩效数据采集汇总表（通过平台生成）、年度绩效总报告和典型案例等材料，各校经主要领导审签、在各类材料首页加盖公章后，生成PDF版文档，与WORD文档一起发送指定邮箱（两种格式文档均以学校名称命名）。

签、在各类材料首页加盖公章后，生成 PDF 版文档，与 WORD 文档一起发送指定邮箱（两种格式文档均以学校名称命名）。

电子邮箱：hbgzcxzfz@163.com

联系人：唐振华 池云霞 史帆

联系电话：85231381 15831196261

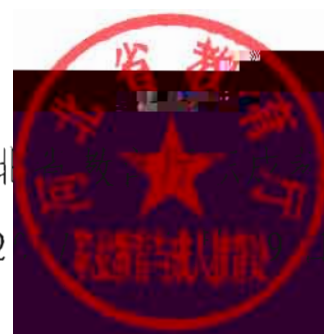
附件：1. 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》绩效采集要点

2. 院校使用手册（2017年行动计划数据采集）

3. 院校填报视频（2017年行动计划数据采集）

河北省教育厅 处

2



(2015- 2018)

RW-1	发达的、	持 (地)、 的 策措 ; 财 持 等 ; 参 、 、 访 ; 出 () 等。
RW-2	程、 材 成 的 标、	财 持 标、 程、 材、 等 ; 成 等。 ; 促
RW-3	地、 发 程、 的 () 、 分 等	持 () 的 策措 ; 财 持 ; 发 程 ; 、 办 地 ; 、 分 ; 办 颁发 等。
RW-4	持 等 办 ()	() 办 法 查 度 的 成 ; 财 持 ; 得 的 ; () 定 () ; 、 等。
RW-5	办 办	持 办 的 策措 ; 财 持 ; 办 等。
RW-6	带 的 ; 度; 不 6	队 方 案; 带 的 ; 不 6 标 定 ; 的 等。
RW-7	等、	方 案; 财 持 ; 得 () 、 的 等。

RW-8	范	财 持) 等。 ; 办 本 ; 、 (别 到 从) 等。
RW-9	持 等 按 定 ; 方法 ; 持 的 ; 把 导 报 顶 范 的 ; 按 160 1 ,	度; 队 、 承担 参 方法 的 ; 持参 的 等。
RW-10	地 队	队 的 方案; 财 持 参 ; 地 的 、 承担 参 ; 锻 的 等。
RW-11	动 《 范》, 等 才	《 范》的 动 ; 财 持 ; 等 才 促 的 ; 等。
RW-12	的	促 的 策措 ; 费 持 ; 度 的 ; 发 等。 、 放 程、 动 等 的 等。
RW-13	办 大	持 参 大 的 策措 ; 财 持 ; 参 ; 促 大 ; 参 的 成 等。
RW-14	发布 “ 导部分地方 本 变的 导 ”; 本 层次	《 导部分地方 本 变的 导 》 ; 本 层次 、 标 的 ; 本 层次 的 、 等。
RW-15	等 的	---
RW-16	编 “ 等 标 ”; 订《 等 》	---

RW-17	订 备 等 标	备 承 等 标 订 成 等。 ；承
RW-18	订“等 办法”；到2017， 达到1420	等。
RW-19	《部 的 方案 》，“范 办法”	《部 成 成 ；服 对 对 产的 分布 ；辐 带动 ； 等。
RW-20	持 本 办 等 的	定持 本 办 等 的 方案（ ）； 本 等。
RW-21	范 《部 度的 导 层次 的 办法；2016 分 的 等 的 半 ，2017 成 道； 步 毕 的 比 本 等 的 比	《部 ； 等 层次 ；分 度的 导 》 办法的 定 等。 ；分
RW-22	“ 成 的 导 ”	——
RW-23	点 参 办 不 的 办 等 。 本 办 等 ， 发达地 大 等 办 办 等 等 度， 持	、 本参 办的 策措 定 ； 、 、场地 分 等 ；参 办的 的 ； 办 办的 持、 长、 ； 办 办 等 持 的 等。 度 ； 办 等

RW-24	等的	场地；办点的、二、等。
RW-25	成等	成等分的；成地、等。
RW-26	服方持导 定的范	的服、，持等。
RW-27	办次大， 大	持大的策措；大承办参； 大对；（）成大标范 ；参大；大参比等。
RW-28	《部保部 服的》	《部保部服 的》；、 等。
RW-29	地方府安 持策、服，费、定 办待等办办的 等对	地方府持办的办等的策措成
RW-30	“促办法”	——
RW-31	彻 《步大办 部的》，大 等办等部的 定备，持法等 、定部分	《步大办部的》 ；持定等部、备、部 分的策措；持拔、 动、发、 财产费大、的、等。

RW-32 、财、地、等持策，
办 独、 等 持办办等 的策措办 办办办
办办等 ，步大办

RW-39	保代产、档床 、备、程备 船舶、道备、 车、电备、备、材、 产 的布 发	扶持 发 策的 定 ； 场 ； 调 、 才 、 等。
RW-40	代服 才 ， 才	扶持 发 策的 定 ； 场 等 ； 调 、 才 、 等； 代服 标 、 标 的 等。
RW-41	大 “ 带 ” 的 ； 服 “ 出 ” ， 、 产 的 本 才； “ 出 ” 当地 ； 持 等 () 办 ， 边 传 、 当 地 发 的 才	“ 带 ” ； 服 “ 出 ” () 才 ； “ 出 ” () 当地 的 ； 等 () 办 的 持 策 办 等。
RW-42	促 创 创 ； 大 大 创 、 创 孵 地 创 地， 创	持创 创 发 的 策措 ； 持 创 等 ， “ +”创 创 大 创 、 创 、 参 ； 参 创 的 等。
RW-43	成的创 、 发表、 、 创 等成 分， 参 、 等 动 定 ； 持参 创 创 的 ； 弹 ， 放 调 程、保 创 创	促 创 创 创 的 分 、 成 定、 调 、 创 、 弹 等方 度 定 等。

RW-44 地、部发财，
持创创动。等，
费出，多道筹安，持创
创，创创
多道持创创的费策定，筹、安成等

RW-45 办大创创大
大创创大的拔度；参、参
；成的等。

RW-46 创
、出版发等点

RW-53	分 导, 才 础, 断	断 方案 定 ; 断 成 ; 断 等。
RW-54	份发布 办法	对 的 办法 定 。
RW-55	反 范 () 等 定 发 、 不低 定标 的 “ ” 标	范 () 等 本 “ ” 标 定 ; “ ” 的 定 ; “ ” 服 等方 的 出 等。
RW-56	动 分 、分 的 度 ; 按 、	分 、分 的 度 ; 按 、 等。
RW-57	订 等 点的 标 ; 55 的 、副 程	等 点的 标 的 定 等 ; 55 的 、副 程 等。
RW-58	等 队 , 大 持 ; 的 等 、	财 持 ; 参 的 ; 等。 ; 成
RW-59	彻 《 等 辅导 标 () 》	《 等 辅导 标 () 》 ; 辅导 队 、 、 发 、 出 ; 辅导 定 ; 动 等。
RW-60	长 ; 按 比 1:200 备辅导 ;	大 方案; 辅导 队 的编 ; 大 、 费 ; 动 等。
RW-61	《 大 测 () 》	大 的 导、队 、 程、 、 保 、 的 ; 测 等。
RW-62	创 安 、	创 安 、 方案; ; 安 、安 、 案 定、 动 、 费 的 ; 大安 定 发 的 等。
RW-63	《 等 本标 》	方案; 动场 、 材 ; 费 的 等。 ; 动 测

RW-64	动 ; ; 持	、 、 成 , 动等 策的 定 ; 、 、 成 , 动 等。
RW-65	促 成	促 成 的 措 成 。
XM-1	(3000)	的 方案; 财 持 ; 布点 ; 的 地、 队 ; 的 、 、 服 ; 创 ; 大 等。
XM-2	的 产 地 (1200)	产 地的 方案; 财 持 ; 、 场地、 备的 , 地 队 持 创 创 动 ; 地 、 、 定 发、 成 等的 。
XM-3	等 (200)	等 方案; 财 持 ; 地、 队 的 ; 、 创 ; 服 、 的 ; 创 点 、 成 、 成 、 、 放 程、 材、 参 的 等。
XM-4	“ ” 地 (500)	“ ” 地的 方案; 财 持 ; 地 场地、 、 备 备 ; 地 队 , 得 成 等。
XM-5	放 程	—

XM-6	等 (200) 放 程 (1000)	案; 财 持 ; 、 访 成 等。
XM-7	成) 仿 (50)	仿 的 方案; 财 持 ; 、 成 的 等。
XM-8	10 份 多 的 点 (180) ; 法	; 的 、 成 成、 服 、 、 队 、 地 、 等方 的成 等。
XM-9	(20)	; 的 、 成 单 、 服 、 、 队 、 地 、 等方 的成 等。
XM-10	持东 部地 ()对 部 ; 藏 、 地 的 等 办 础 才 (400 次)	部 () 地 的 策; ; 部锻 、 地 、 才 等方 的成 。
XM-11	持 办 等 办 办 策、 的二 (100)	二 的 策措 ; 财 持 ; 的 二 ; 、 财、 ; 办 才 、 服 等方 的成 。
XM-12), 定 (5 发 导	财 持 ; 发 导 定 。
XM-13	发布 才 测 导报 (40)	财 持 ; 才 测 导报 定 发布 。

XM-14	“ 步 发 的 范 ”； 布	---
XM-15	代 代 点 (500 的)，	持 代 点 策 措 ； 财 持 ； 队 、 保 等 方 的 ； 代 的 等。
XM-16	场 导 多 方 创 (500)	财 创 持 ； 创 创 的 方 案 ； 创 队 ； 承 担 的 服 、 额 、 发 成 、 的 等。
XM-17	大 、 非 产 传 承 等 大 (100)	大 、 非 产 传 承 等 大 的 方 案 ； 财 持 ； 、 的 等 的 ； 、 、 、 动 的 等。
XM-18	发 创 创 程 ()	创 创 程 方 案 ； 财 持 材 ； 创 创 的 ； 程 的 ； 方 法 方 的 等。
XM-19	； 部	的 的 方 案 ； 财 持 ； 服 、 、 、 队 、 地 、 等 方 的 成 ； 部 的 等。
XM-20	范 点 (100) 传 承 创	传 承 创 范 方 案 ； 财 持 ； 点 ； 的 布 点 ， 点 地 ； 点 队 、 、 服 ； 点 创 ； 点 大 等。
XM-21	持 对 单 大 的 层 的 点	---

XM-22	大 ,) (100	, ; 才 方案 的 订 方案; 地、 队、 程 、 材 ; 程 动的 等。
-------	---------------------	--

高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)

公告栏

高等职业教育创新发展行动计划实施方案 备案现代学徒制试点工作任务书

密码 *

支持的浏览器以及下载地址：

1. 火狐浏览器	下载	2. 谷歌浏览器	下载
3. 360极速浏览器	下载	4. Opera浏览器	下载

浙江省嘉兴市 浙江省湖州市 湖北省荆州市
 湖南省长沙市 湖南省湘潭市 广东省佛山市
 广东省中山市 广西壮族自治区柳州市 四川省成都市
 陕西省咸阳市 青岛市

天津海鸣药业集团有限公司D101 天津渤海化工集团有限责任公司
 湖南集团有限公司 湖南省建材集团公司
 浙江中控系统工程有限公司 浙江海康药业集团有限公司

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）



首页 省级项目申报 行指项目申报 指标填报工作 **用户管理**  唐山工业职业技术学院

首页 | 指标填报工作 | 省级指标填报工作一览

省级指标填报工作一览

显示 10 条

序号	工作名称	填报开始时间	填报截止时间	状态	操作
1	2017年度绩效跟踪任务	2017-11-25	2017-12-31	未启动	查看详情 启动 执行绩效跟踪任务 已填1 执行绩效跟踪任务 已填3

后页 尾页 第1-1条,共1条 1

温馨提示:

- 1、填报过程中,如有不会操作的情况,请务必先查看用户手册或线上视频教程,手册:2017院校使用手册 视频:院校填报视频
- 2、填报前,可先将执行绩效数据手册汇总表下载,便于任务安排。
- 3、填报时,请务必按照填报说明,仔细核对填报表格,如有疑问,请及时与技术支持人员联系,电话:0304-2921111
- 4、需要上传的填报附件名称,必须以填报单位名称作为附件名称。
- 5、资金金额单位:一定要看清楚“万元”还是“元”。
- 6、填报表格中,请务必按照填报说明,仔细阅读填报说明,如有疑问,请及时与技术支持人员联系。
- 7、对于填报中,如有疑问,请及时与技术支持人员联系,或上传附件时,请务必按照填报说明,仔细阅读填报说明。
- 8、如果提交绩效数据后,仍有其他疑问,请及时与技术支持人员联系,或上传附件时,请务必按照填报说明,仔细阅读填报说明。



首页 / 指标填报工作 /

用户管理

显示 10 条 添加

用户名	填报面向单位	最后一次登录时间	操作
12785【管理员】			修改 重置密码
tszy	省教育厅		修改 重置密码

第1-2条,共2条 首页 前页 1 后页 尾页

首页 / 指标填报工作 / 新建 /

登录用户名 *

填报面向单位 *

保存 返回

单位及个人信息

承接任务申报使用手册

绩效数据指标填报手册

修改密码

退出

首页 省级项目申报 行指委项目申报 指标填报工作 用户管理 唐山工业职业技术学院

首页 / 指标填报工作 / 省级指标填报工作一览

省级指标填报工作一览

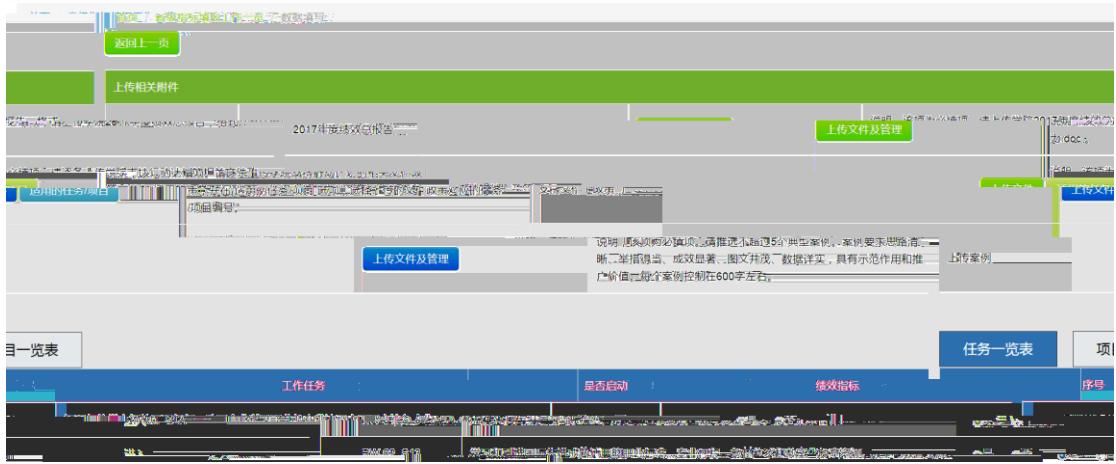
显示 10 条 搜索

序号	工作名称	填报开始时间	填报结束时间	状态	操作
1	2017年度绩效数据采集	2017-11-25	2017-12-31	未启动	查看详情 启动 绩效数据采集汇总表 1 绩效数据采集汇总表 2

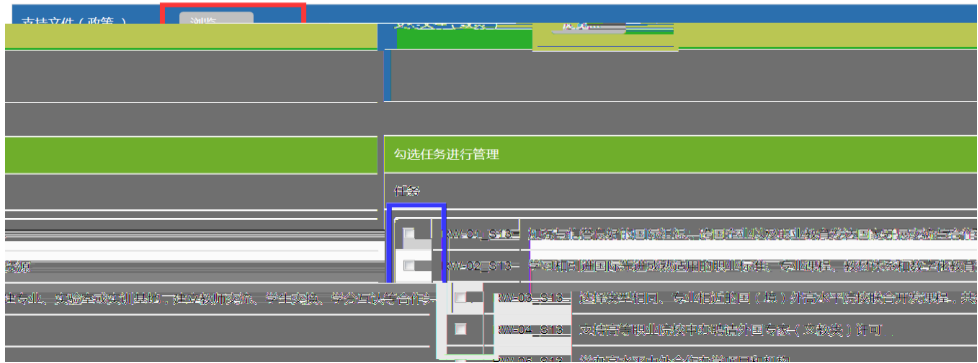
第1-1条,共1条 首页 前页 1 后页 尾页

温馨提示

- 填报过程中,如有不会操作的情况,请务必查看附件中手册或线上视频教程。手册:《2017年度使用手册》链接:1626填报使用
- 填报前,请先将执行绩效数据采集汇总表下载,便于任务安排。
- 凡是未申报绩效数据采集时间的,均能从2017年1月1日起至2017年12月31日止。
- 需要上传的附件名称制作:唐山政数文件名称作为附件名称。
- 资金总额单位:一定要填写为万元,还是元。
- 凡是涉及引填写数字的指标,如果原有数据,请从原有数据中,自行录入系统录入。
- 对于涉及“绩效数据”、“绩效数据”、“绩效数据”类指标,须上传相关制度文件的情况,必须上传附件。
- 如果提交绩效数据后,仍有需要调整的情况,请联系省厅(行指委)相关负责人,省厅(行指委)可以进行退回处理。



上传年度总结



<input type="checkbox"/>	XM-11_S13	支持公办高职院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右）
<input type="checkbox"/>	XM-15_S13	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院
<input type="checkbox"/>	XM-16_S13	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）
<input type="checkbox"/>	XM-17_S13	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右）
<input type="checkbox"/>	XM-18_S13	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）
<input type="checkbox"/>	XM-20_S13	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点（100个左右）

上传支持文件（政策）

支持文件（政策）列表		
操作	文件名称	关联任务
<input type="button" value="删除"/>	优质校建设方案.docx	XM-03_S13

上传案例

上传案例	浏览	删除
大型政论专题片《将改革进行到底》第三集.docx		<input type="button" value="删除"/>
大型政论专题片《将改革进行到底》第五集.docx		<input type="button" value="删除"/>
大型政论专题片《将改革进行到底》第七集.docx		<input type="button" value="删除"/>
大型政论专题片《将改革进行到底》第九集.docx		<input type="button" value="删除"/>
大型政论专题片《将改革进行到底》第十集.docx		<input type="button" value="删除"/>

任务一览表		项目一览表	
序号	工作任务	是否启动	绩效指标
RW-01_S13	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-02_S13	支持开展国际产能合作、技术转移、科技交流和标准化合作	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-03_S13	选择条件相似、专业相近的国（境）外高水平职业院校开展课程、共建专业、实验室或实训基地、建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-04_S13	支持高等职业院校申办邀请外专家（文教类）许可	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-05_S13	举办高水平中外合作办学项目和机构	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-06_S13	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每年在企业实践时间累计不少于6个月	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-07_S13	完善职业院校专业教学标准制定机制	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>
RW-08_S13	支持在科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师联合成立专业建设教学研究中心，开展课程教学改革，指导指导学生实践实训；职业院校人员进入兼职教师管理库；提高兼职教师	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	<input type="button" value="进入"/>

A.中央财政专项资金	<input type="text"/>	万元
B.省级财政专项资金	<input type="text"/>	万元
C.市级财政专项资金	<input type="text"/>	万元
D.行业企业专项资金	<input type="text"/>	万元
E.学校自筹资金	<input type="text"/>	万元
其他	<input type="text"/>	万元

XM-01

新建 (若有多项, 需进行多次【新建】, 每次新建一项)

指标1: 本年度建设的骨干专业

本年度 骨干专业 招生人	本年度 骨干专业 毕业生人	D.截至12 月31日骨 干专业就 业人数	A.开展的 订单班数 量(个)	B.订单班 参与学生 数量	A.合作企 业数量 (个)	B.合作企 业名称	C.参与学 生人数 (人)	A.本专业 相关实训 基地数量	B.本专业 相关实训 基地合作	C.本专业 相关实训 基地实训 积(m ²)	D.实训 地占地	序 号	本年度建 设的骨干 专业名称	A.本年度 骨干专业 招生人数	B. 骨干专业 在

指标2: 自定义采集内容

文字说明 (不超过100字)

首页 指标填报工作 省级指标填报工作一览

省级指标填报工作一览

显示 10 条

2017年省级数据填报	2017-11-25	2017-12-31	填写中	待审核	填写数据	提交修改数据	执行绩效数据汇总表1	执行绩效数据汇总表2
-------------	------------	------------	-----	-----	------	--------	------------	------------

首页 前页 1 后页 尾页 第1-1条,共1条

填写情况

确认上报

序号	描述	完成情况
RW-01_S44	加强与信誉良好的民间组织、聘用企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	已填写
RW-02_S44	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	已填写
RW-03_S44	鼓励开展项目、合作教育项目、合作办学项目、合作专业、合作课程、合作实训基地、合作教师交流、合作办学等合作形式	已填写
RW-04_S44	鼓励企业参与职业院校人才培养方案制定、课程开发、教材编写、实训基地建设、师资培训、学生实习实训、就业服务等	已填写
RW-05_S44	鼓励企业参与职业院校专业建设、实训基地建设、师资培训、学生实习实训、就业服务等	已填写
RW-06_S44	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少	已填写
RW-07_S44	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	已填写

首页 指标填报工作 省级指标填报工作一览

省级指标填报工作一览

序号	工作名称	填报开始时间	填报结束时间	状态	操作
1	2017年省级数据填报	2017-11-25	2017-12-31	已填写	待审核

首页 前页 1 后页 尾页 第1-1条,共1条